

Рекомендации родителям

ОЦЕНИВАЙТЕ ПОСТУПОК, НЕ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА..

Во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. И тем не менее, существуют некоторые заповеди, которые помогут облегчить родителям (законным представителям) труд в воспитании ребёнка:

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении
2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели - это и его цели
3. Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готовое решение, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели
5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты - молодец», а обязательно «Ты - молодец, потому что...»
6. Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.
7. Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты - плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).
8. Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным

9. Воспитание - это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей - от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

10. Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твердость, во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.

Источник: Раннее выявление жестокого обращения с детьми в семьях: методическое пособие / Авторы-составители: Матвиенко М В, Ушкачев П А. Псков 2014 г.

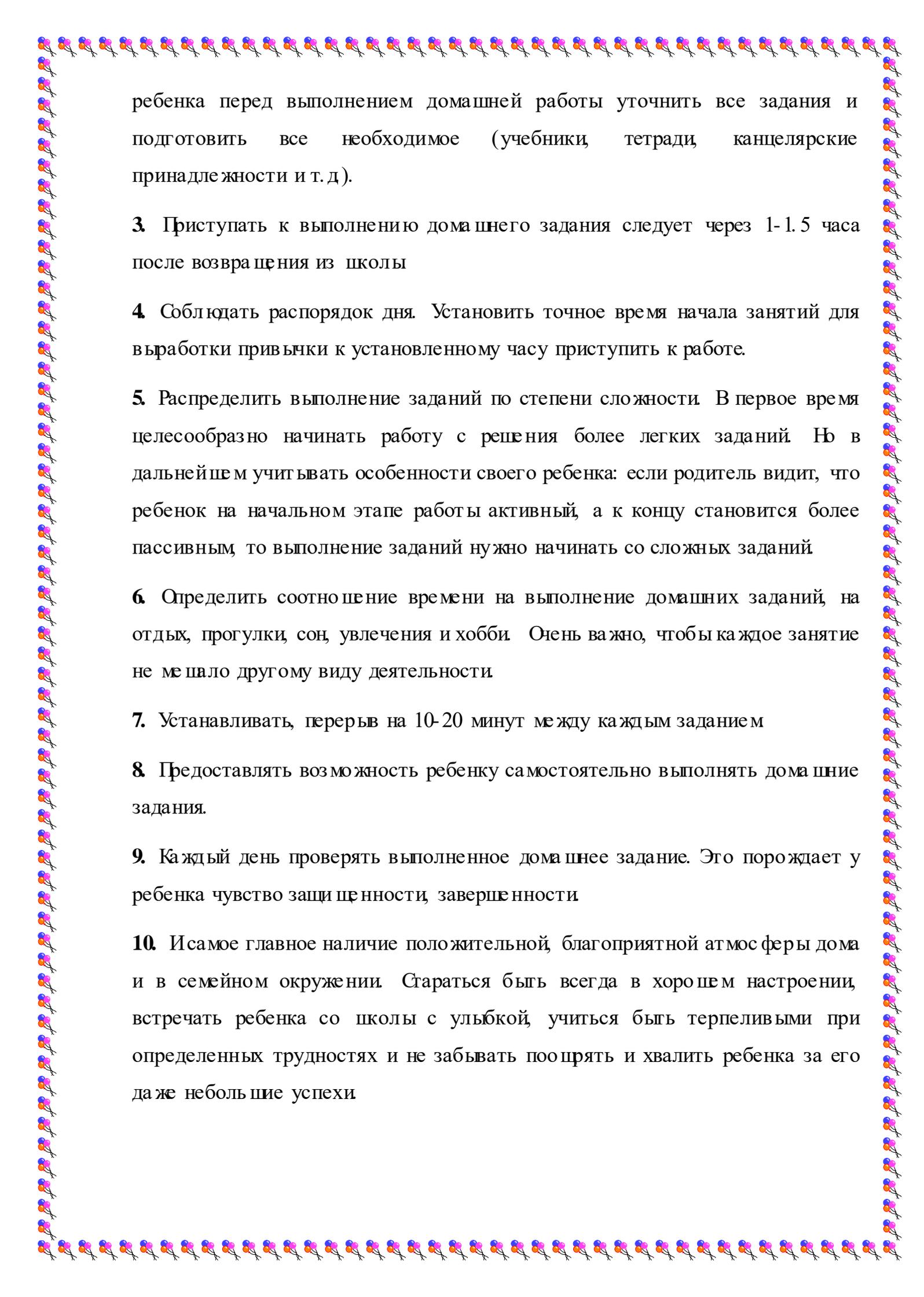
Рекомендации родителям первоклассникам по выполнению домашнего задания.

Каждый родитель сталкивается с проблемой приготовления уроков дома. Особенно это волнует, когда твой ребенок только пошел в школу. Очень важно уже с первых дней пребывания ребенка в школе выработать его положительное отношение к домашним заданиям.

Для успешного выполнения домашних заданий родителям необходимо:

1. Организовать постоянное место для занятий, где первоклассник будет заниматься только выполнением домашних заданий. Также важно, чтобы все необходимые учебные материалы лежали под рукой. Таким образом, у ребенка должна выработаться привычка, необходимая установка на работу.

2. Подготовиться к работе: проветрить комнату, убрать игрушки, лишние вещи, выключить телевизор, музыку, чтобы ребенок не отвлекался. Научить



ребенка перед выполнением домашней работы уточнить все задания и подготовить все необходимое (учебники, тетради, канцелярские принадлежности и т. д.).

3. Приступать к выполнению домашнего задания следует через 1-1.5 часа после возвращения из школы

4. Соблюдать распорядок дня. Установить точное время начала занятий для выработки привычки к установленному часу приступать к работе.

5. Распределить выполнение заданий по степени сложности. В первое время целесообразно начинать работу с решения более легких заданий. Но в дальнейшем учитывать особенности своего ребенка: если родитель видит, что ребенок на начальном этапе работы активный, а к концу становится более пассивным, то выполнение заданий нужно начинать со сложных заданий

6. Определить соотношение времени на выполнение домашних заданий, на отдых, прогулки, сон, увлечения и хобби. Очень важно, чтобы каждое занятие не мешало другому виду деятельности

7. Устанавливать, перерыв на 10-20 минут между каждым заданием

8. Предоставлять возможность ребенку самостоятельно выполнять домашние задания.

9. Каждый день проверять выполненное домашнее задание. Это порождает у ребенка чувство защищенности, завершенности

10. Ис самое главное наличие положительной, благоприятной атмосферы дома и в семейном окружении. Стараться быть всегда в хорошем настроении, встречать ребенка со школы с улыбкой, учиться быть терпеливыми при определенных трудностях и не забывать поощрять и хвалить ребенка за его даже небольшие успехи